සාකලායන (holistic) පාසල් අධ්‍යාපනයක් තුලින් විෂය, පුද්ගල හා පුරවැසි නිපුණතාවන්ගේ තුලනයක් ඇති දරුවන් බිහි කිරීම සඳහා නිපුණතා පද්ධතියක්

ශ්‍රී ලංකා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් සියළු අධ්‍යාපන මට්ටම් අධ්‍යාපනය සඳහා නිර්දේශිත 50+ අධික නිපුණතාවන්ගේ වඩා සරල ඉදිරිපත් කිරීමක්
(1-5 දක්වා ශ්‍රේණි සඳහා වූ ගුරු අත්පොත් වල ඉදිරිපත් කර ඇති නිපුණතා තක්සේරු පත්‍රිකා ආශ්‍රයෙන් සකසා ඇත.)

Inquiries to:

Sujata Gamage
Human Capital Research Program
LIRNEasia
12, Balcombe Place,
Colombo 00800
sujata @lirneasia.net; +94 77 774 8470

ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා නිර්දේශිත නිපුණතා කාණ්ඩ

ජා. අ. ආ. නිර්දේශිත නිපුණතා කාණ්ඩ 7 (සන්නිවේදනය , ආගම/ආචාර ධර්ම, පෞරුෂත්ව වර්ධනය, පරිසරය, ක්‍රීඩාව/විවේකය, ඉගෙනීමට ඉගෙනීම හා වැඩ ලෝකයට සූදානම)		විකල්ප කාණ්ඩ කිරීම (විෂය, පුද්ගල හ පුරවැසි ලෙස)	
පොදු නිපුණතා (NIE, ප්‍රාථමික ගුරු අත්පොත්, 2008)	ආගම හා ආචාර ධර්ම: සාමාන්‍ය හෝ නෛතික සම්ප්‍රදායන් පිලිබඳ හැගීම; ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අවබෝධය; තම දෛනික ජීවිතයේදී ආචාර ධර්ම, සදාචාරාත්මක හා ආගමානුකූල හැසිරීම් රටාවන්ට අනුගත වෙමින් වඩාත් උචිත දේ තෝරා එයට සරිලන සේ කටයුතු කිරීම සඳහා අගයයන් උකහාගැනීම හා ස්වීයකරණය	පුරවැසි	01-චාරිත්‍රානුකූල/ආගමානුකූල
	ආගම හා ආචාර ධර්ම: වඩාත් උචිත ආචාර ධර්මඋකහාගැනීම හා ස්වීයකරණය; සමාජ පරිසරය: සමාජ සම්බන්ධතා		02-ආචාරශීලී/සමාජශීලී
	සමාජ පරිසරය: නෛතික සම්ප්‍රදායන් අයිතිවාසිකම්, වගකීම්, යුතුකම් හා බැඳීම් පිළිබඳ හැගීම		03-නීති ගරුක
	සමාජ පරිසරය:ඍජු ගුණය, ඉවසා දරා සිටීමේ ශක්තිය		04-ගුණගරුක
	සමාජ පරිසරය: අයිතිවාසිකම්, වගකීම්, යුතුකම් හා බැදීම්, සාධාරණය යුක්තිය පිළිබඳ හැගීම		05-පොදු සම්පත් සුරැකීම
	සමාජ පරිසරය: අයිතිවාසිකම්, වගකීම්, යුතුකම් හා බැදීම්, සාධාරණය යුක්තිය පිළිබඳ හැගීම		06-පොදු කටයුතු වල යෙදීම
	සමාජ පරිසරය: බහුවාර්ගික සමාජයක සාමාජිකයන්වීම පිළිබඳ සංවේදීතාව හා කුසලතා		07-බහු විධ සමාජයක සහජීවනය
	ජෛව හා භෞතික පරිසරය:සජීවී ලෝකය, ජනතාව හ ජෛව පද්ධතිය, ගස් වැල්, වනාන්තර, මුහුද, ජලය, වාතය හා ජීවය - ශාක, සත්ත්ව හා මිනිස්- යන්න ජීවිතයට සම්බන්ධ වූ බවට අවබෝධය, සංවේදී බව හා කුසලතා; අවකාශය, ශක්තිය, ඉන්ධන, ද්‍රව්‍ය හා භාණ්ඩ යනාදිය හා ඒවායේ මිනිස් ජීවිතයට ඇති සම්බන්ධතාවය පිලිබඳ අවබෝධය, සංවේදීතාව හා කුසලතාව;		08-පරිසර හිතකාමී බව
	භෞතික පරිසරයට අදාළ: ආහාර, ඇඳුම්, නිවාස, සෞඛ්‍ය, සුව පහසුව, නින්ද, නිස්කලංකය, විවේකය, අපද්‍රව්‍ය හා මල පහ කිරීම යනාදිය සම්බන්ධ අවබෝධය, සංවේදීතාව හා කුසලතාව	පුද්ගල	11-පුද්ගලික චර්යාව
	සමාජ පරිසරය: පුද්ගලාන්තර සබදතා, , මානව අභිමානයට ගරු කිරීම, චිත්තවේගී බුද්ධිය		12- පුද්ගලාන්තර සබදතා
	සාක්ෂරතාව: සාවධානව ඇහුම්කන් දීම, පැහැදිලිව කතා කිරීම, තේරුම් ගැනීම සඳහා කියවීම, නිවැරදිව හා නිරවුල්ව ලිවීම, ඵලදායී අයුරින් අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම; සංඛ්‍යා හුරුව: භාණ්ඩ, අවකාශය හා කාලය ගණන් කිරීම, ගණනය හා මිනුම් සඳහා ක්‍රමානුකූල ඉලක්කම් භාවිතය; රූපණ හැකියාව: රේඛා හා ආකෘති භාවිතයෙන් අදහස් පිළිබිඹු කිරීම, රේඛා, ආකෘති හා වර්ණ ගලපමින් විස්තර, උපදෙස් හා අදහස් ප්‍රකාශනය හා වාර්තා කිරීම; තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රවීණත්වය: පරිගණක දැනුම, ඉගෙනීමේදීද, සේවා පරිශ්‍රයන් තුලදීතුලදීද, පෞද්ගලික ජීවිතයෙදීද තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂනය උපයෝගී කර ගැනීම තුලින් සන්නිවේදනය		13-සන්නිවේදනය
	ක්‍රීඩාව හා විවේකය:සෞන්දර්ය, සාහිත්‍යය, විනෝදාංශ හා වෙනත් ජීවන රටා තුලින් ප්‍රකාශ වන විනෝදය, සතුට, ආවේග සහ එවන් මානුෂික අත් දැකීම්; සෙල්ලම් කිරීම, ක්‍රීඩා හා මලල ක්‍රීඩා		14-විවේකය හා විනෝදාංශ
	පෞරුෂත්ව වර්ධනය: ආරම්භක ශක්තිය, තීරණ ගැනීම , ඉවසා දරා සිටීමේ ශක්තිය		15-වැඩෙහි යෙදීම
	පෞරුෂත්ව වර්ධනය: කණ්ඩායම හැගීමෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම		16-කණ්ඩායමක වැඩ කිරීම
	පෞරුෂත්ව වර්ධනය: ගැටළු නිරාකරණය කිරීම, විචාරශීලී හා විග්‍රහාත්මක චින්තනය; නිර්මානශීලිබව, අපසාරී චින්තනය, නව සොයා ගැනීම් හා ගවේෂණය		17-විචාරශීලී බව/ගවේෂණ ශීලී බව
	පෞරුෂත්ව වර්ධනය: ඉගෙනීමට-ඉගෙනුම: ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වන, සංකීර්ණ හා එකිනෙක මත යැපෙන ලෝකයක පරිවර්තන ක්‍රියාවලියක් සඳහා වෙනස්වීම් හසුරුවා ගැනීමේදී එම වෙනස් කම් වලට සංවේදීව හා සාර්ථකව ප්‍රතිචාර දැක්වීමත් හා ස්වාධීනව ඉගෙන ගැනීමත් සඳහා ශක්තිය;		18-ස්වයං ඉගෙනුමට පෙළඹීම
	වැඩ ලෝකයට සූදානම් වීම: ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීම, තම වෘත්තීය ලැදියා හා අභියෝගතා හඳුනා ගැනීම, හැකියාවන්ට සරිලන අයුරින් රැකියාවක් තෝරා ගැනීම, වාසිදායක හා තිරසාර ජීවනෝපායක නිරත වීම		19-වැඩ ලෝකයට සූදානම
විෂය නිපුණතා (සාමාන්‍ය පෙළ විෂය නිර්දේශය, 2014)	ගණිතය (#32)	විෂය නිපුණතා	21-ගණිතය
	මවු බස හා සාහිත්‍යය (#21-22)		22-මවු බස
	ඉංග්‍රීසි (#31)		23-ඉංග්‍රීසි
	ආගම (#11-16)		25-ආගම
	ඉතිහාසය (#33)		26-පරිසරය
	විද්‍යාව (#34)		
	GROUP I - වාණිජ විද්‍යාව (#60), භූගෝලය (#61), ප්‍රජාචාරය (#62), ව්‍යවාසකත්වය (#63) හා විවිධ භාෂා (#66-#72); GROUP III - ගෘහ විද්‍යාව (#85)		
	GROUP I -දෙවන බස (#64-65)		24-දෙවන බස
	GROUP II - සංගීතය (#40-42), නැටුම් (#-44-45) හා නාට්‍ය (50-52)		27-ගායන/වාදන /රංගන
	GROUP II - චිත්‍ර (#43)		28-චිත්‍ර
	GROUP II - සාහිත්‍යය/රසාස්වාදය (#46-49)		29-කියවීම/රසාස්වාදය/සාහිත්‍ය නිර්මාණ
	GROUP III - තාක්ෂනය (#81-83), යතුරු ලියනය (#94)		30-තාක්ෂණ හැකියාව
	GROUP III - කලා ශිල්ප (#84)		31-විවිධ නිර්මාණ
	GROUP III - සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය (#86)		32-ශරීර සුවතාව
	GROUP III - සන්නිවේදනය හා මාධ්‍යය (#87)		33-සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය

ගමගේ, ලර්න්ඒෂියා, 077-774-8470

ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා නිර්දේශිත නිපුණතා කාණ්ඩ, විස්තරාත්මකව
(1-5 ශ්‍රේණි සඳහා නිර්දේශිත තක්සේරු පත්‍රිකා ආශ්‍රයෙන් සකසා ඇත.)

නිපුණතා කාණ්ඩ හා නිපුණතා මට්ටම්	**නිපුණතා කාණ්ඩ හා නිපුණතා මට්ටම්**
01-චාරිත්‍රානුකූල/ ආගමානුකූල බව	15-වැඩක නියැලීම
1-ජාතික කොඩිය හා ගීතය හා පාසලේ සංකේතයන්ට ගරු කරයි.	1-පිළිවෙලට/ කාර්යක්ෂමව වැඩෙහි යෙදෙයි
2-නිවැරදිව/ පිළිවෙලට/ සංවරව ආගමික හෝ චාරිත්‍රානුකූල කටයුතු වලට සහභාගී වේ.	2-උනන්දුවෙන් වැඩෙහි යෙදෙයි
3-උනන්දුවෙන්/ශ්‍රද්ධාවෙන් ආගමික හෝ චාරිත්‍රානුකූල කටයුතු වලට සහභාගී වේ.	3-අධිෂ්ඨානයෙන් යුතුව වැඩෙහි යෙදෙයි. පැහැදිලි නිමාවක් සහිතව කාර්යයක් අවසන් කරයි.
4-අවබෝධයෙන් ආගමික හෝ චාරිත්‍රානුකූල කටයුතු වලට සහභාගී වේ.	
02-ආචාරශීලී/ සමාජශීලී බව	16-කණ්ඩායමක වැඩ කිරීම
1-දෙමාපියනට/ ගුරුවරුනට ගරු කරයි	1-කණ්ඩායමක් තුල සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි
2- සම වයසේ අය සමග/සමූහයක සමගියෙන්, සංවරව හා සහයෝගයෙන් වැඩ කරයි.	2-නායකත්වයට ගරු කරමින් කටයුතු කරයි
3-අවස්ථානුකූල ලෙස ආචාරශීලී හැසිරීම් පෙන්වයි.	3-නායකත්වය හා සම්බන්ධ පවරන ලද වගකීමක් නිසි ලෙස ඉටු කරයි
4-ගැටුම් අවස්ථාවලට සාර්ථකව මුහුණ දෙයි.	4-කාර්යයක් සැලසුම් කිරීමේ සිට සාර්ථක ව නිමවෙන තෙක් දායක වෙයි
03-නීති ගරුක/ විනයගරුක බව	17-ගවේෂණ ශීලී/ විචාරශීලී බව
1-පන්ති ප්‍රතිපත්ති/ රීති අනුව හැසිරෙයි	1-කරුණු දැන ගැනීම හෝ අවශ්‍යතා සඳහා ප්‍රශ්න කරයි
2-පාසලේ පොදු විධාන වලට අවනතව ක්‍රියා කරයි	2-අත්හදා බැලීම්/ සරල පර්යේෂණ වල යෙදෙයි
3-මාර්ග භාවිතයේදී පිළිපැදිය යුතු නීති රීති ආචාර ධර්ම පිළිබඳව සැලකිලිමත්ව කටයුතු කරයි	3-අත්හදා බැලීම්/ සරල පර්යේෂණ වල යෙදෙමින් තොරතුරු වාර්තා කරයි
04-ගුණගරුක බව	4-උනන්දුවෙන්/නිර්මාණශීලීව/ විවිධ ක්‍රම යොදා ගනිමින් අත්හදා බැලීම වල යෙදෙයි.
1-කරුණාව දක්වයි. හිංසා නොකරයි. ඊර්ෂ්‍යා නොකරයි.	18-ස්වයං ඉගෙනුමට පෙළඹීම
2-උදවු කරයි. බෙදාගැනීමට/ දන්දීමට කැමැත්ත දක්වයි. සොරකම් නොකරයි.	1-ඉගෙනීම පිළිබඳව සක්‍රීය උනන්දුවක් ගනියි
3- කෘතඥ වෙයි. ස්තුතිය පලකිරීමෙන් ලැබෙන උදවු අගය කරයි.	2-නිර්මාණශීලීව ඉගෙනුමෙහි යෙදෙයි
4-ප්‍රිය වචන කථා කරයි. පරුෂ වචන කථා නොකරයි. බොරු නොකියයි. කේලාම් නොකියයි.	3-ස්වයං ඇගයීමෙන් යුතුව ඉගෙනුමෙහි යෙදෙයි.
5-තම ආගමේ ඉගැන්වීම් නිසා තමා තුළ ඇති වී ඇති ගුණාංග පදර්ශනය කරයි	4-උත්සාහයෙන් හා පසු බට නොවී ඉගෙනුමෙහි යෙදෙයි
05-පොදු සම්පත් සුරැකීම	5-අන් අය සමග දැනුම බෙදා ගනියි
1-ජලය අරපිරිමැස්මෙන් යුතුව පරිහරණය කරයි.	21-ගණිතය
2-පාවිච්චි කරන භාණ්ඩ/උපකරණ/පන්තියේ සම්පත් ආරක්ෂාකාරී ව පාවිච්චි කරයි නිසිතැන්වල තබයි	22-මවු බස
3-පාසලේදී පිටතදීත් පොදු වස්තූන් ආරක්ෂාවෙන් පරිහරණය කරයි. අන්‍යාන්‍ය උනන්දු කරයි.	23-ඉංග්‍රීසි
06-පොදු කටයුතු වල යෙදීම	24-දෙවන බස
1- පන්තිය හා අවට පරිසරය සුන්දරව තබා ගැනීමට දායක වෙයි.	25-ආගම
2-පාසලේ පරිසරය පිරිසිදුව/ සුන්දරව තබා ගැනීමට දායක වෙයි.	26-පරිසරය
3-පාසලේ පොදු කටයුතු වලදී සහයෝගයෙන් හා ක්‍රියාශීලීව වැඩ කරයි.	27-ගායන/ වාදන/ රංගන
4-පාසලේ පොදු කටයුතු වලදී තම වගකීම් පිළිබඳව අවබෝධයෙන් වැඩ කරයි.	1-කවි ගී ගායනා රංගන වල යෙදෙයි.
07-බහු විධ සමාජයක සහජීවනය	2-කවි හෝ ගී මතකයෙන්/තාලානුකූලව ගායනා කරයි.
1- විශේෂිත පුද්ගලයින් පිළිබඳව සංවේදීව ක්‍රියා කරයි.	3-චරිත නිරූපන කරයි.
2-වෙනස් ජන කොටස් පිළිබඳව සංවේදීව ක්‍රියා කරයි.	4-සාමූහික ගායන/ වාදන/ රංගන වල යෙදෙයි.
08-පරිසර හිතකාමී බව	28-චිත්‍ර
1- ගස් වැල් ආරක්ෂා කරගනිමින් පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි	1-තම දුටු සිද්ධීන්/හැඟීම් හා අදහස් චිත්‍ර මගින් ප්‍රකාශ කරයි.
2- ජලය ආරක්ෂා කරගනිමින් පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි	2-චිත්‍රයක් ඇඳ එයින් නිරූපනය වන දේ විස්තර කරයි.
3-පරිසරය පිළිබඳව අවබෝධයෙන් පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි.	3-චිත්‍ර ඇඳීමට විශේෂ උනන්දුවක් දක්වයි.
11-පුද්ගලික චර්යාව	4-ආකර්ශනීය ලෙස චිත්‍ර අඳියි.
1-පෞද්ගලික පිරිසිදුකම ගැන සැලකිලිමත් වෙයි	29-කියවීම/ රසාස්වාදය
2- ආහාර පිළිගැන්වීමේ සහ අහාර ගැනීමේ නිවැරදි පිළිවෙත් අනුගමනය කරයි	1-කවි/ කතන්දර/ නාට්‍ය වලට සවන්දී වින්දනයක් ලබයි
3-පොත් පත්, ඇඳුම්, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය පිරිසිදු ව හා ආරක්ෂා සහිත ව පරිහරණය කරයි	2-තම අදහසක් නිර්මාණශීලී ව ලියා ප්‍රකාශ කරයි
4-ඇවිදීමේදී හා සිට ගැනීමේදී නිවැරදි ඉරියව් පිළිබඳව සැලකිලිමත් වෙයි	3-කවි/ කතන්දර නිර්මාණ කරයි
5-පාසලේදී/ ගමන් බිමන් වලදී පෞද්ගලික ආරක්ෂාව ගැන සැලකිලිමත් වෙයි.	30-තාක්ෂණීය ශිල්ප
6-තම චර්යාවේ ප්‍රතිජනනාත්මක වෙනසක් සඳහා තම චර්යා නිසි අයුරින් පවත්වා ගනියි	1-ආරාධනා/ දැන්වීම්/ වැඩ සටහන්/ සන්නිවේදන/ රූපික ප්‍රකාශන තේරුම් ගැනීම හෝ පිළියෙළ කරයි.
12-පුද්ගලාන්තර සබඳතා	2-තොරතුරු රැස් කරයි. සටහන් කර ගනියි. සුදුසු ලෙස වාර්තා කරයි.
1-එදිනෙදා අවශ්‍යතා සඳහා ගුරුවරයා සමග හා සිසුන් සමග සුහදව කතාබහේ යෙදෙයි	3-දළ සැලසුම්/ ආකෘති සකස් කරයි.
2-ආචාරශීලී/ සංවේදී/ සහනුභූතික හැසිරීම් ප්‍රදර්ශනය කරයි	4-උපකරණ නිවැරදිව භාවිතා කරයි
3-සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි	5-තම ළැදියා හා රුචිකත්වයන්ට අදාළ කුසලතාවක් වර්ධනය කර ප්‍රදර්ශනය කරයි*
4-ආත්ම දමනයෙන් කටයුත කරයි	
13-සන්නිවේදනය	31-කලා ශිල්ප
1-අවධානයෙන් සවන් දී නිවැරදිව සන්නිවේදනය කරයි	1-මැහුම් ගෙතුම් කරයි.
2-පැහැදිලිව සන්නිවේදනය කරයි	2-රටා හා මෝස්තර නිර්මාණ කරයි.
3-සහනශීලීව සන්නිවේදනය කරයි	3-වෙනත් නිර්මාණ වල යෙදෙයි.
4-අවබෝධයෙන් සන්නිවේදනය කරයි	

ගමගේ, LIRNEAsia.net, +94 77 774 8470